

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека**  
**по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	<b>72/2</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студента профессиональные компетенции клинического мышления при выявлении наследственной патологии, способность и готовность самостоятельно предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний, умение использовать современные методы молекулярной диагностики, определить этапы проведения и возможности медико-генетического консультирования
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Вариативная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	биология, преподаваемая в средней школе или средне-профессиональных образовательных учреждениях
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта», «Анатомия человека-анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области», «Антропологические особенности зубочелюстной системы».
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9,
<b>Изучаемые темы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Организм как целое в онтогенезе и филогенезе. Эволюция зубочелюстной системы и связанных с ней систем органов.</b></p> <p>Тема 1. Соотношение онто- и филогенеза. Основные принципы и правила преобразования строения и функции органов.</p> <p>Тема 2. Эволюция опорно-двигательного аппарата</p> <p>Тема 3. Эволюция пищеварительной и дыхательной систем позвоночных и человека.</p> <p>Тема 4. Эволюция черепа позвоночных</p> <p>Тема 5. Стадии развития челюстной системы позвоночных.</p> <p>Рубежный контроль по разделу «Организм как целое в онтогенезе и филогенезе. Эволюция зубочелюстной системы и связанных с ней систем органов».</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Морфофункциональные механизмы развития зубочелюстной системы в норме и патологии.</b></p> <p>Тема 1. Эволюция зубной системы позвоночных.</p>

	<p>Тема 2. Механизмы клеточных и тканевых преобразований в процессе формирования зубочелюстной системы.</p> <p>Тема 3. Генетические и средовые факторы развития зубочелюстной системы у человека в норме и патологии.</p> <p>Тема 4. Аномалии развития зубочелюстной системы в эмбриональном и постэмбриональном периодах позвоночных и человека</p> <p>Тема 5. Хромосомные болезни с проявлением аномалий развития зубочелюстной системы человека</p> <p>Тема 6. Восстановительные процессы в норме и патологии, их адаптивные механизмы функционирования зубочелюстной системы.</p> <p>Итоговое занятие по дисциплине «Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека»</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p><b>Зачет</b></p>